

DUTCH FORM-2 (Term-1)



FORM-2

CURRICULUM voor het Nederlands
Sint Maarten Academy

Term-1

Schooljaar 2019 - 2020
Samengesteld door de Sectie Nederlands

DUTCH FORM-2 (Term-1)

	klas 2	Curriculum voor het schooljaar 2019 - 2020		Term 1
Week	Topic	Specific Objectives	Assessments/ Activities	Resources
1	Wie ben je?: persoonlijke gegevens, vrienden en vriendinnen	Luisteren: brief van Martin Bobone Lezen: Studenten lezen contactadvertenties Spreken: contactadvertenties navertellen Schrijven: Studenten kunnen woorden over persoonlijke gegevens in de juiste zinnen gebruiken en vragen beantwoorden. Ze kunnen een vriendschapsboekje invullen en kunnen aan de hand van contactadvertenties een match zoeken. Ze kunnen nagaan welke personen contact kunnen zoeken met elkaar.	Luisteropdracht: blz 230 oef 8 Opdrachten uit het boek: blz 231 oef 9, 10, 11, blz 232 oef 12, blz 233 oef 14 en blz 234 oef 16. Grammatica: Herhalen van Bijvoeglijke Naamwoorden Trappen van vergelijking	Zebra boek 1 les 8.1
2	Wie ben je? Vrienden en vriendinnen, kun je dat spellen?	Luisteren: tekst informatie loket Lezen: Studenten lezen een advertentie en moeten het invullen Spreken: informatie loket navertellen Schrijven: Studenten schrijven zelf een contactadvertentie en kunnen ook een contact advertentie invullen aan de hand van de woorden over persoonlijke gegevens. Studenten maken een onderscheid tussen een strippenkaart, paspoort en abonnement.	luisteropdracht: blz 240 oef 6 Opdrachten uit het boek: blz 235 oef 19, blz 236 oef 20, 21 en blz 240 oef 6 Project: Contactadvertentie schrijven. Grammatica: Herhaling van trappen van vergelijking	Zebra boek 1 les 8.1 en 8.2
3	Wie ben je?: kun je dat spellen, beroepen	Luisteren: tekst stamkaart invullen en bij de politie Lezen: Studenten kunnen lezen een formulier en kunnen de fouten herkennen. Spreken: beroepen articuleren Schrijven: Studententen leren een formulier in blokletters in te vullen. Studenten leren over de verschillende beroepen en hun functies.	Opdrachten uit het boek: blz 244/245 oef 16 en 17, blz 248 oef 27 en 28 Paper 1 listening Luisteroefeningen: blz 242 oef 10, blz 243 oef 13 Grammatica toets: Bijv nmw en trappen van verg	Zebra boek 1 les 8.2 en 8.3 Nederlands voor anderstaligen 2
4	Wie ben je?: beroepen	Luisteren: tekst over Bart en vragen beantwoorden Lezen: tijdschrift en vragen beantwoorden Spreken: vertellen over collage beroepen Schrijven: woorden over beroepen, formulieren en tijdschriften in de juiste zinnen gebruiken en vragen beantwoorden. Studenten kunnen aan de hand van een advertentie vragen beantwoorden en kunnen een collage maken over de verschillende beroepen	Luisteroefeningen: blz 251 oef 4 Opdrachten uit het boek: blz 251 oef 4, 5, 6, blz 253 oef 9, blz 255 oef 15, blz 256 oef 17 Collage beroepen. Grammatica: herhalen van bijv. Nmw	Zebra boek 1 les 8.3

DUTCH FORM-2 (Term-1)

	klas 2	Curriculum voor het schooljaar 2019 - 2020		Term 1
Week	Topic	Specific Objectives	Assessments/ Activities	Resources
5	Hoe voel je je: verliefd, boos, probleem en oplossing Grammatica: vraagzinnen/ vraagwoorden	Luisteren: conversatie over verliefdheid. Lezen: Studenten lezen woorden over de verschillende emoties. Spreken: articuleren woorden over emoties. Schrijven: Studenten leren over probleemsituaties en oplossingsmodellen. Ze beantwoorden vragen door middel van een tekst boos en kunnen ook aan de hand van een situatie de juiste emotie kiezen. v.b je zusje is jarig. Er is groot feest. Je bent.... antw: blij. Studenten leren de verschillende vraagwoorden en de juiste vraagwoorden in zinnen te gebruiken. Studenten kunnen ook enkelvoudige zinnen tot vraagzinnen maken.	Luisteroefeningen: blz 267 oef 9 Opdrachten uit het boek: blz 268 oef 11, blz 269 oef 12, blz 274 oef 5 Toets les 8 Vraagzinnen	Zebra boek 1 les 9.1 en 9.2 CD 1 Basisgrammatica blz 25 en blz 26
6	Hoe voel je je?: boos	Luisteren: conversatie Gladys en haar vriendin en vragen beantwoorden Lezen: plaatjes en zinnen Spreken: de conversatie navertellen Schrijven: Studenten kunnen aan de hand van illustraties de juiste zinnen schrijven en aan de hand van de verschillende gezichtsuitdrukking de emoties aangeven. Studenten kunnen een conversatie ordenen door middel van de opgegeven zinnen. Herhaling werkwoordelijke uitdrukkingen.	Luisteroefeningen: blz 279 oef 18 Opdrachten uit het boek: blz 275 oef 7, blz 276 oef 9 en blz 277 oef 11 en 12 Grammatica: Herhalen van vraagwoorden en vraagzinnen	Zebra boek 1 les 9.2 CD 1
7	Hoe voel je je? Au!, pijn, boos	Luisteren: tekst over Gladys en vragen Lezen: tekst over pijn en vragen beantwoorden Spreken: tekst Gladys navertellen Schrijven: Studenten leren over onomatopeën. Studenten kunnen woorden over emoties in de juiste zinnen gebruiken en vragen beantwoorden. Studenten kunnen aan de hand van de opgegeven emoties het juiste gezicht tekenen v.b Suna is boos.	Luisteren: blz 281 oef 4 Opdrachten uit het boek: blz 282 oef 5, blz 283 oef 6, blz 284 oef 10 en blz 286 Emoties tekenen Toest grammatica vraagwoorden en vraagzinnen en bijv. nmw	Zebra boek 1 les 9.3 CD 1

DUTCH FORM-2 (Term-1)

	klas 2	Curriculum voor het schooljaar 2019 - 2020		Term 1
Week	Topic	Specific Objectives	Assessments/ Activities	Resources
8	hoe voel je je?	Studenten schrijven een conversatie (toneelstuk) over emotie en voeren het op in het Nederlands aan de hand van de aandachtspunten.	Skit in groepsverband (paper 3 speaking)	Zebra boek 1 les 9.1 t/m 9.3 woordenboek
9	Hoe voel je je: Wat leuk! , afspraak maken	Luisteren: tekst over Samir Lezen: conversatie afspraak maken en vragen beantwoorden Spoken: klassikaal gesprek Samir Schrijven: Studenten leren woorden over afspraak maken en kunnen het in de juiste zinnen gebruiken en vragen beantwoorden. Studenten leren de belangrijke punten over afspraak maken: tijd, plaats en datum.	Luisteren: blz 291 oef 7 Opdrachten uit het boek: blz 288 oef 2, blz 289 oef 3, blz 290 oef 4, blz 290 oef 6, blz 291 oef 7	Zebra boek 1 les 9.4
10	Hoe voel je je? Wat leuk! , ruzie Grammatica: persoonlijke voornaamwoorden en bezittelijke voornaamwoorden	Luisteren: naar een tekst over Samir. Lezen: een korte tekst over Illustraties en zinnen Spoken: gesprekken over ruzie Schrijven: Studenten kunnen aan de hand van een illustratie een korte tekst schrijven. Studenten leren de persoonlijke voornaamwoorden in het Nederlands en de juiste persoonlijke voornaamwoorden te gebruiken in zinnen. Ze leren de verschillende bezittelijke voornaamwoorden en weten welk bezittelijk voornaamwoord bij welk persoonlijk voornaamwoord hoort	Klassegesprek ruzie Opdrachten uit het boek: blz 292 oef 7, blz 293 oef 8 Persoonlijke en bezittelijk vnw , aanwijzende vnw	Zebra boek 1 les 9.4 Basisgrammatica blz 34 t/m 38
11	Hoe voel je je? Wat leuk! , contactadvertenties, emoties	Luisteren: contactadvertentie en vragen Lezen: contactadvertentie lezen en de fouten zoeken Spoken: contactadvertentie klassikaal bespreken Schrijven: Studenten kunnen aan de hand van een situatie en tekeningen emoties schrijven. Studenten kunnen een advertentie invullen en woorden over persoonlijke gegevens en emoties gebruiken	Luisteroefeningen: blz 297 oef 16 Opdrachten uit het boek: blz 294 oef 10, blz 298 oef 18, blz 299 oef 20	Zebra boek 1 les 9.4
12	ATK- oefeningen uit Fundamenteel Nederlands	Herhaling persoonlijke voornaamwoorden en bezittelijke voornaamwoorden	Paper 2 lezen en Paper 4 schrijven	
13	End of term exam	End of term exam		